

# 2025

**BIBLIOTECA  
MUNICIPAL  
DO SEIXAL**

Horário: de 3.ª a 6.ª feira,  
das 10 às 20.30 horas,  
e sábado, das 14.30 às 20.30 horas

#### **POLO CENTRAL**

Quinta dos Franceses, Seixal  
Contactos: 210 976 100;  
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt  
Encerra no mês de agosto

#### **POLO DE AMORA**

Largo da Rosinha, Amora  
Contactos: 210 976 165;  
biblioteca.amora@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
com o Polo de Corroios,  
e durante o mês de julho

#### **POLO DE CORROIOS**

Rua 1.º de Maio, Corroios  
Contactos: 210 976 180;  
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
com o Polo de Amora, e durante  
o mês de setembro

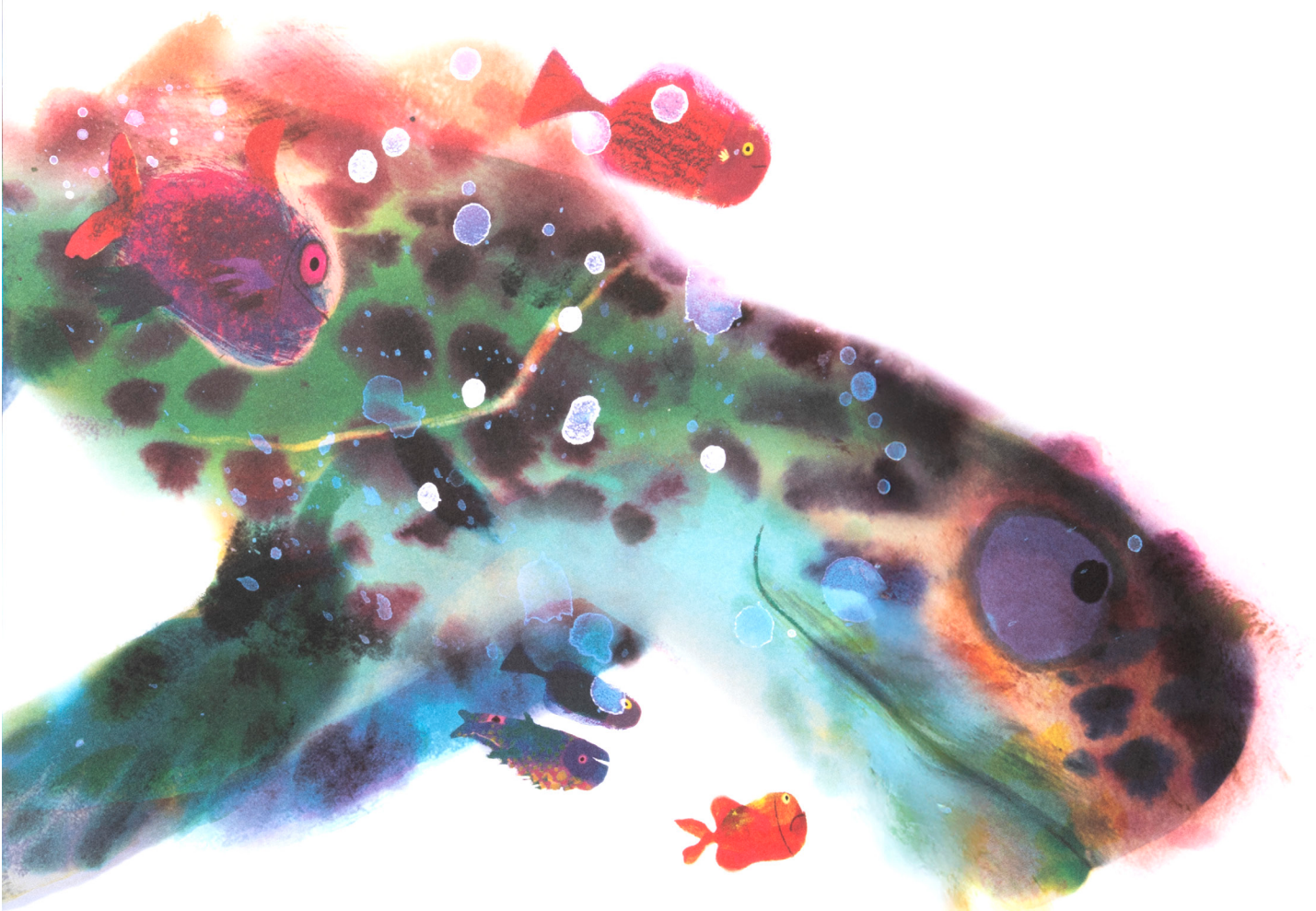
**BIBLIOTECA  
MUNICIPAL  
DO SEIXAL**



**KIT E... SE  
PUDÉSSEMOS  
MERGULHAR  
NOS LIVROS?**

cm-seixal.pt





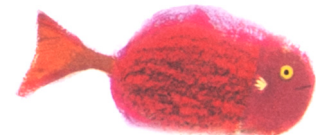
**Livro  
ILHA**

**Autor e ilustrador  
MARK JANSSEN**

**Sinopse**  
Um pai, uma filha e o seu cão sofrem um naufrágio e acabam por se refugiar numa pequena ilha, no meio do oceano. O que eles não sabem é que essa ilha não é o que parece...

**Descrição**  
Porque as histórias podem ser o contexto perfeito para momentos divertidos em família, a atividade E Se Pudéssemos Mergulhar nos Livros pretende dar a conhecer um conjunto de propostas de exploração lúdica para pequenos e crescidos. Este kit disponibiliza alguns materiais que pretendem ser estímulos para algumas brincadeiras propostas no recurso multimédia *E Se Pudéssemos Mergulhar nos Livros – Ilha*.

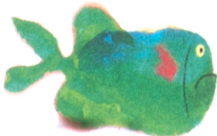
**Destinatários**  
Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.



**MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT**  
- cinco folhas brancas  
- três cartolinas coloridas  
- uma folha com exemplos de dioramas  
- plasticina

**MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO**  
- uma beterraba  
- um alguidar grande  
- uma caixa média  
- uma caixa pequena  
- uma caixa de cartão  
- água  
- tesoura  
- cola  
- pasta de modelar  
- materiais de desperdício: tampas, garrafas, pedaços de cartão...  
- lápis de cor/canetas de feltro

**RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO**  
Os livros permitem-nos voar bem alto através da imaginação! Objetos mágicos, permitem-nos também viajar sem sair do lugar. O importante é descobrirmos juntos a sua magia. Vamos a isso? Descubram mais na página do projeto no site da Câmara Municipal do Seixal.



**ALGUMAS PROPOSTAS PARA  
ATIVIDADES EM FAMÍLIA  
ATIVIDADE PARA BEBÉS/CRIANÇAS  
PEQUENAS: O BARCO E A ILHA**

**MATERIAIS**  
- um alguidar grande  
- uma caixa sem tampa de tamanho médio  
- uma caixa sem tampa de tamanho pequeno ou barquinho de plástico  
- uma beterraba  
- água  
- canção do barquinho



**PROPOSTA  
1.º momento**  
Vamos fazer água colorida. Para isso, coze-se previamente uma beterraba e trituramo-la. Em seguida, coamos a beterraba para remover os resíduos sólidos, ficando apenas com a água colorida. Mas cuidado! Se esta água tocar em algum tecido ou roupa, eles ficarão manchados.

**2.º momento**  
Após a leitura da história em voz alta, no aconchego do colo, é chegado o momento de usar a água colorida para chapinhar e divertirem-se. Podem colocar a água dentro de um alguidar suficientemente grande para o bebé brincar ou, então, na banheira. A caixa pequena poderá ser um barquinho e a caixa média a ilha. Se tiverem um barco pequeno que possa estar na água, melhor ainda!

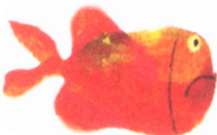
Nota: As sobras da beterraba podem ser usadas na sopa ou para explorar com as mãos e comer!

**ATIVIDADE 1. O MAR E AS ESTAÇÕES**

**MATERIAIS**  
- folhas brancas  
- lápis de cor

**PROPOSTA  
1.º momento**  
Nesta história as personagens refugiam-se numa pequena ilha porque sofreram um naufrágio. O tempo passa e as estações do ano também. Experimenta desenhar as várias estações do ano com a paisagem marítima como fundo.

**2.º momento**  
Enumera, numa lista, as principais características de cada estação.



**ATIVIDADE 2. UM ABRIGO,  
UM REFÚGIO, UMA CASA**

**MATERIAIS**  
- folhas brancas  
- lápis de cor

**PROPOSTA  
1.º momento**  
Após o naufrágio as personagens constroem um abrigo na ilha. Ou será uma casa? Pensa no que significa para ti uma casa. Depois compara com a ideia que tens de abrigo e de refúgio. Estas três coisas são iguais ou são coisas diferentes? O que têm em comum? O que as distingue?

**2.º momento**  
Desenha vários tipos de casas. Recorda que os animais também têm casas diferentes de acordo com as suas espécies e *habitats*, há até seres vivos que transportam as suas casas, como os caracóis. Experimenta fazer um álbum com todas as casas diferentes que desenhaste.

**ATIVIDADE 3. A TARTARUGA  
E O SEU HABITAT NATURAL**

**MATERIAIS**  
- plasticina  
- caixa de cartão  
- cartolinas coloridas  
- folhas brancas  
- lápis de cor/canetas de feltro  
- tesoura  
- cola

**PROPOSTA  
1.º momento**  
Nesta história ficamos a conhecer uma tartaruga que vive em alto mar e que se torna numa ilha. Existem várias espécies de tartarugas. Podes saber mais sobre este assunto em diversos livros que estão na biblioteca – basta pedires ajuda a algum bibliotecário ou bibliotecária para conseguires encontrar mais informações. Também tens aqui alguns vídeos que te ajudam a perceber melhor estes animais:



**2.º momento**  
Depois de reunires informações sobre o *habitat* natural das tartarugas, tenta recriar aquele que mais gostas num diorama. Os dioramas são recriações tridimensionais de situações da vida real – é como se fossem uma espécie de esculturas. É frequente encontrá-los em museus de história natural e ciências, por exemplo.

Neste kit encontras uma folha com alguns exemplos de dioramas para te inspirarem, mas lembra-te que o teu irá ter aquilo que achares que faz mais sentido. Até podes usar pedras, areia ou conchas. É a tua imaginação que manda!